Mundo Sostenible

ISSN L 3072 998X
Vol.1. Núm.1.
Julio 2025 a junio 2026
pp. 150-156

La Inserción de la Cultura de Reciclaje en Niños Preescolares Un Enfoque Científico para un Futuro Sostenible

The Insertion of Recycling Culture in Pre-school Children A Scientific Approach to a Sustainable Future

Aura Sánchez
Universidad de Panamá, Panamá
https://orcid.org/0000-0002-6683-3377
Aura.sanchez@up.ac.pa

Javier Vásquez
Universidad de Panamá, Panamá
https://orcid.org/0000-0003-0758-7775
Javier-a.vasquez@up.ac.pa

Ramiro Campos
Universidad de Panamá, Panamá
https://orcid.org/0000-0003-1999-9507
Ramiro.campos@up.ac.pa

Recibido. 22 de mayo de 2025
Aceptado. 16 de julio de 2025
DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17585701

Resumen

En el contexto actual de creciente conciencia ambiental, es imperativo inculcar hábitos ecológicos desde una edad temprana.

Mundo Sostenible

ISSN L 3072 998X
Vol.1. Núm.1.
Julio 2025 a junio 2026
pp. 150-156

Este artículo científico examina la inserción de la cultura de reciclaje en niños preescolares como un medio efectivo para fomentar la responsabilidad ambiental desde una edad temprana. Se presenta una revisión detallada de estudios relevantes, destacando la importancia de la educación ambiental en la formación de futuros ciudadanos sostenibles.

La preocupación por el medio ambiente ha llevado a un aumento significativo en los esfuerzos para fomentar prácticas ecológicas en la sociedad. La educación ambiental, particularmente en niños preescolares, desempeña un papel fundamental en este proceso. Este artículo examina cómo la inserción temprana de la cultura de reciclaje puede moldear las actitudes y comportamientos de los niños, contribuyendo así a un futuro más sostenible.

El artículo se enfoca en como la educación ambiental en la infancia estimula el pensamiento crítico y la capacidad para encontrar soluciones creativas a los problemas ambientales.

Palabras clave: Educación ambiental, primera infancia, pensamiento, curriculum, ambiente.

Abstract

In the current context of growing environmental awareness, it is imperative to inculcate ecological habits from an early age.

This scientific article examines the insertion of recycling culture in preschool children as an effective means to promote environmental responsibility from an early age. A detailed review of relevant studies is presented, highlighting the importance of environmental education in the formation of future sustainable citizens.

Concern for the environment has led to a significant increase in efforts to encourage green practices in society. Environmental education, particularly in preschool children, plays a fundamental role in this process. This article examines how the early insertion of a recycling culture can shape children's attitudes and behaviors, thus contributing to a more

ISSN L 3072 998X
Vol.1. Núm.1.
Julio 2025 a junio 2026
pp. 150-156

sustainable future.

The article focuses on how environmental education in childhood stimulates critical thinking and the ability to find creative solutions to environmental problems.

Keywords: Environmental education, early childhood, thinking, curriculum, environment

Desarrollo

Importancia de la Educación Ambiental en la Infancia

Los niños preescolares son receptivos y están en una etapa crucial para absorber conocimientos y valores.

La educación ambiental en esta etapa temprana sienta las bases para una comprensión profunda y aprecio por el medio ambiente. La educación ambiental en la infancia se ha convertido en un tema de creciente relevancia en el mundo contemporáneo, marcado por desafíos ambientales cada vez más apremiantes. En este ensayo, se explorará la importancia fundamental de proporcionar educación ambiental desde la infancia temprana. Al cultivar la conciencia ecológica desde una edad temprana, no solo se prepara a las futuras generaciones para comprender y abordar los problemas ambientales, sino que también se fomenta una conexión profunda y duradera con el entorno natural.

Sensibilización y Conciencia Ecológica

La educación ambiental en la infancia sirve como el cimiento sobre el cual se construye la sensibilización ambiental. Al introducir a los niños a conceptos como la biodiversidad, la conservación de recursos y la importancia de los ecosistemas, se inculca una apreciación profunda por la naturaleza y sus intrincadas interconexiones. Esta sensibilización temprana es crucial para que los niños comprendan la importancia de

ISSN L 3072 998X
Vol.1. Núm.1.
Julio 2025 a junio 2026
pp. 150-156

preservar el medio ambiente para las generaciones futuras.

La educación ambiental no se trata solo de transmitir conocimientos teóricos, sino también de fomentar comportamientos sostenibles. Al enseñar a los niños sobre prácticas como el reciclaje, la conservación del agua y la energía, se están estableciendo hábitos que pueden perdurar toda la vida. Los niños que crecen con una comprensión profunda de los problemas ambientales están más inclinados a adoptar un estilo de vida respetuoso con el medio ambiente.

La enseñanza práctica y experiencial es fundamental para los niños preescolares. Mediante actividades prácticas como la siembra de plantas, el compostaje de residuos orgánicos y la observación de la naturaleza, los niños pueden desarrollar una comprensión tangible de los procesos naturales y la importancia de cuidar el medio ambiente.

Las historias, narrativas y cuentos, que enfatizan la importancia de la naturaleza y la conservación pueden captar la imaginación de los niños preescolares. Estas narrativas no solo entretienen, sino que también transmiten mensajes poderosos sobre la responsabilidad individual y colectiva hacia el planeta.

Estimulando la Participación Activa

Los juegos diseñados para enseñar sobre reciclaje, conservación de agua y energía no solo son divertidos, sino que también enseñan conceptos importantes de manera lúdica. Los niños pueden internalizar estos mensajes mientras participan activamente en juegos educativos.

Fomentar la creatividad a través de proyectos de arte relacionados con la naturaleza puede ayudar a los niños a desarrollar un amor por el entorno natural. Además, estos proyectos pueden servir como plataformas para discutir temas ecológicos y promover el cuidado del medio ambiente.

Mundo Sostenible
ISSN L 3072 998X
Vol.1. Núm.1.
Julio 2025 a junio 2026
pp. 150-156

La educación ambiental en la infancia estimula el pensamiento crítico y la capacidad para encontrar soluciones creativas a los problemas ambientales. Los niños son naturalmente curiosos, y al plantear preguntas sobre el medio ambiente y explorar posibles respuestas, desarrollan habilidades analíticas y de resolución de problemas. Esta mentalidad crítica es esencial para abordar los desafíos ambientales complejos que enfrentamos en el mundo actual.

La conexión emocional con la naturaleza se nutre a través de la educación ambiental. Los niños que desarrollan empatía por los animales, plantas y seres humanos que dependen del medio ambiente están más inclinados a asumir la responsabilidad social. Esta empatía se traduce en un compromiso activo para proteger el medio ambiente y cuidar de los menos afortunados que son más vulnerables a los impactos ambientales adversos. (Boada Escalona 2004)

Cultura de Reciclaje: Definición y Relevancia

La cultura de reciclaje implica la práctica regular de separar materiales reciclables del desperdicio común. Esta práctica no solo conserva los recursos naturales, sino que también reduce la contaminación y el desperdicio.

Las estrategias lúdicas, como juegos educativos y actividades prácticas, son eficaces para enseñar a los niños preescolares sobre reciclaje. La participación activa y experiencial refuerza los conceptos y motiva la adopción de comportamientos sostenibles.

La investigación ha demostrado que los niños expuestos a la educación ambiental, incluida la cultura de reciclaje, tienden a llevar estos valores a la edad adulta. Estas prácticas tempranas pueden influir en decisiones posteriores, como elecciones de carrera y estilos de vida.

ISSN L 3072 998X
Vol.1. Núm.1.
Julio 2025 a junio 2026
pp. 150-156

Conclusiones

La inserción de la cultura de reciclaje en niños preescolares es esencial para construir un futuro sostenible. Los enfoques educativos efectivos y creativos pueden inculcar hábitos de reciclaje desde una edad temprana, estableciendo las bases para una sociedad más consciente y responsable ambientalmente. La colaboración entre padres, educadores y comunidades es fundamental para asegurar el éxito de estos esfuerzos.

La educación ambiental en la infancia es más que un proceso educativo; es un medio para empoderar a las futuras generaciones con el conocimiento, las habilidades y la pasión necesarios para abordar los desafíos ambientales en constante evolución. Al invertir en la educación ambiental desde una edad temprana, estamos sembrando las semillas para un futuro sostenible, donde las personas están arraigadas en la comprensión profunda y el respeto por el mundo natural que los rodea. Es un llamado a la acción, una inversión en la coexistencia armoniosa entre la humanidad y la tierra que todos compartimos y dependemos.

Referencias bibliográficas

Acuña Agudelo, M. P., & Quiñones Tello, Y. D. C. (2020). Educación ambiental lúdica para fortalecer habilidades cognitivas en niños escolarizados. Educación y Educadores, 23(3), 444-468.

Boada, D., & Escalona, J. (2004). Pedagogía ambiental en Venezuela y educación inicial. Educere, 8(25), 181-186.

Castillo-Figueroa, D., Cely-Gómez, M. A., & Sáenz-Jiménez, F. (2019). Educación ambiental, actitudes y conocimiento de comunidades rurales sobre el Cóndor Andino en el páramo El Almorzadero (Santander, Colombia). Revista Luna Azul, (48), 70-89.

ISSN L 3072 998X
Vol.1. Núm.1.
Julio 2025 a junio 2026
pp. 150-156

De los Reyes Vega, N. (2011). La educación ambiental del niño en la edad preescolar. EduSol, 11(36), 67 77.

Otamendi Urroz, I., Casas Jericó, M., & Villarroya Ballarín, A. (2022). Diseño, desarrollo y evaluación de un campamento urbano de Educación Ambiental para preescolares.

Pérez Mex, J. D. (2015). La experimentación y la observación como estrategia para favorecer el aprendizaje del niño preescolar a través de la educación ambiental.

Paso Vides, A. L., & Sepulveda Quintero, N. J. (2018). Educación ambiental para generar una cultura ecológica en la Institución Educativa Distrital Inedter Santa Marta.

Prosser Bravo, G., & Romo-Medina, I. (2019). Investigación en educación ambiental con menores en Iberoamérica: Una revisión bibliométrica de 1999 a 2019. Revista mexicana de investigación educativa, 24(83), 1027-1053.

Rodríguez, N. M. R., Sánchez, J. D. C. S., & Soraya, S. ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA DESARROLLAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, EN NIÑAS Y NIÑOS DEL PROGRAMA EDUCA A TU HIJO. ambiental.